



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BFI

**Baccalauréat
Français
International**

American Section

SECTION INTERNATIONALE AMERICAINE

*John-Aidan Brennan, Alexandra Buran, Aurélien Chapolard, Louise Gelin,
Guillaume Hatté, Alizée Laguillaumie, Solenn Lebeau, Pierre-Etienne Royer*

Promu par



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



CollegeBoard



La Section Internationale Américaine, ce n'est pas :

- La même chose qu'une **Section Européenne Anglais** (qui existe également au Lycée Robert de Luzarches: SES)
- Des cours de **Spécialité HGGSP en Anglais**
- Le **Dual Diploma / High School Diploma Américain** (organisme payant, formation entièrement à distance)

Intégrer la Section Internationale Américaine, c'est...

- Intégrer une formation **exigeante et reconnue par le Ministère de l'Éducation nationale**
- Suivre un **programme** élaboré en collaboration avec le  CollegeBoard aux États-Unis
- Avoir son profil **valorisé** sur Parcoursup grâce à une catégorisation spécifique qui met en avant les bacheliers BFI (**UNIQUE EN FRANCE**)

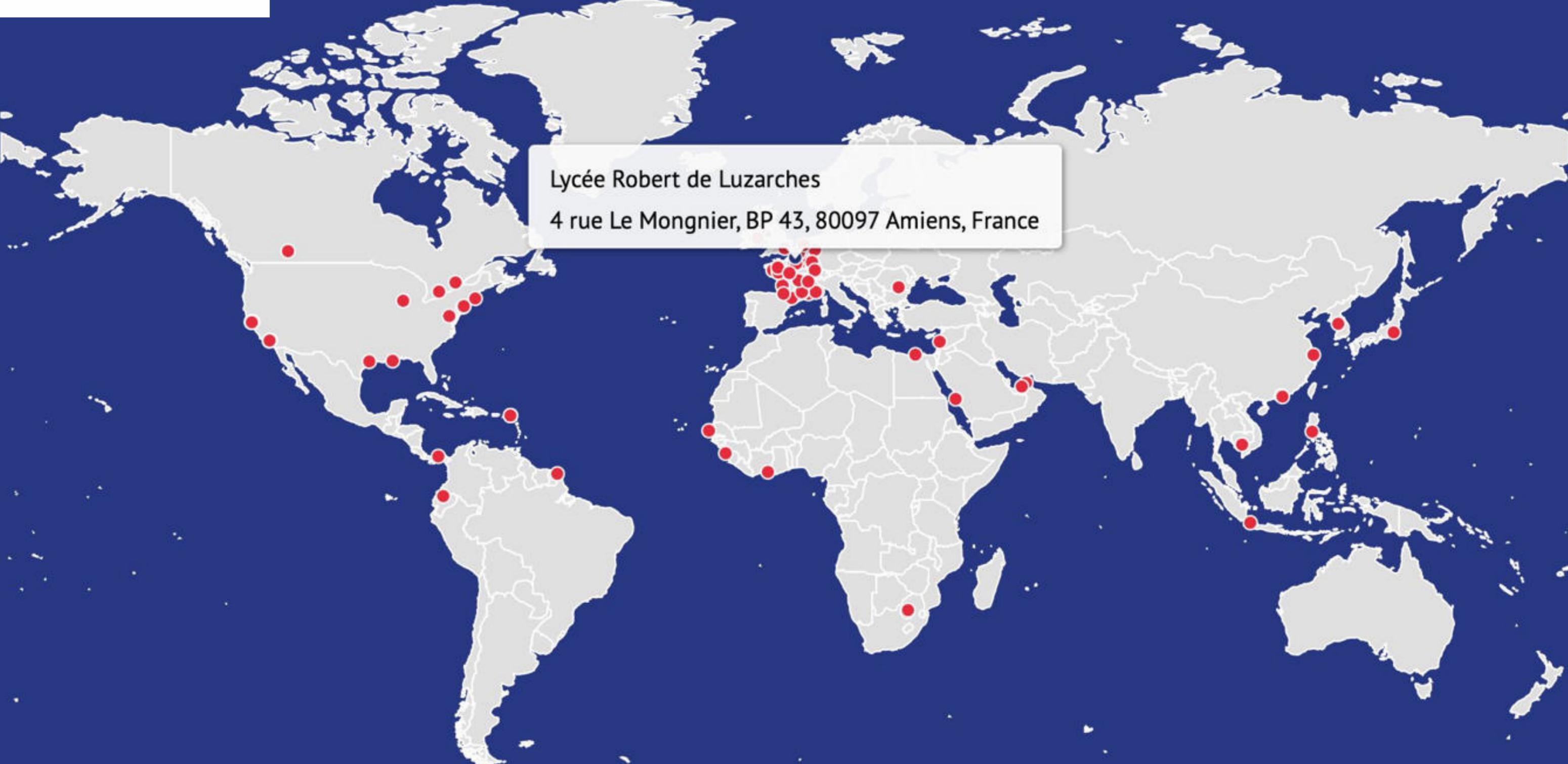
Intégrer la Section Internationale Américaine du *Lycée Robert de Luzarches*, c'est...

- Intégrer la **SEULE formation qui prépare au Baccalauréat Français International (BFI) à Amiens**
- Être dans un établissement scolaire public, et donc bénéficier de la **formation entièrement financée par le Ministère de l'Éducation nationale**

Sections internationales et classes menant au baccalauréat français international (BFI) en France et dans les établissements français à l'étranger



American BFI World Schools Network



Lycée Robert de Luzarches
4 rue Le Mongnier, BP 43, 80097 Amiens, France

POURQUOI INTÉGRER LA SECTION ?

Acquérir de nombreuses **connaissances culturelles, littéraires et historiques** sur la civilisation des Etats-Unis d'Amérique

Atteindre un niveau très perfectionné en **Anglais (C1+ vers C2)**

Intégrer une section **exigeante** et **reconnue** par les formations sélectives



TROIS MATIÈRES SPÉCIFIQUES (SECONDE)



Anglais renforcé
(3h par semaine)



Littérature Américaine
(4h par semaine)



Histoire-Géographie Américaine
(4h par semaine)



TROIS MATIÈRES SPÉCIFIQUES (PREMIÈRE ET TERMINALE)



Connaissances du Monde
(2h par semaine)



Littérature Américaine
(4h30 par semaine)



Histoire-Géographie Américaine
(4h par semaine)

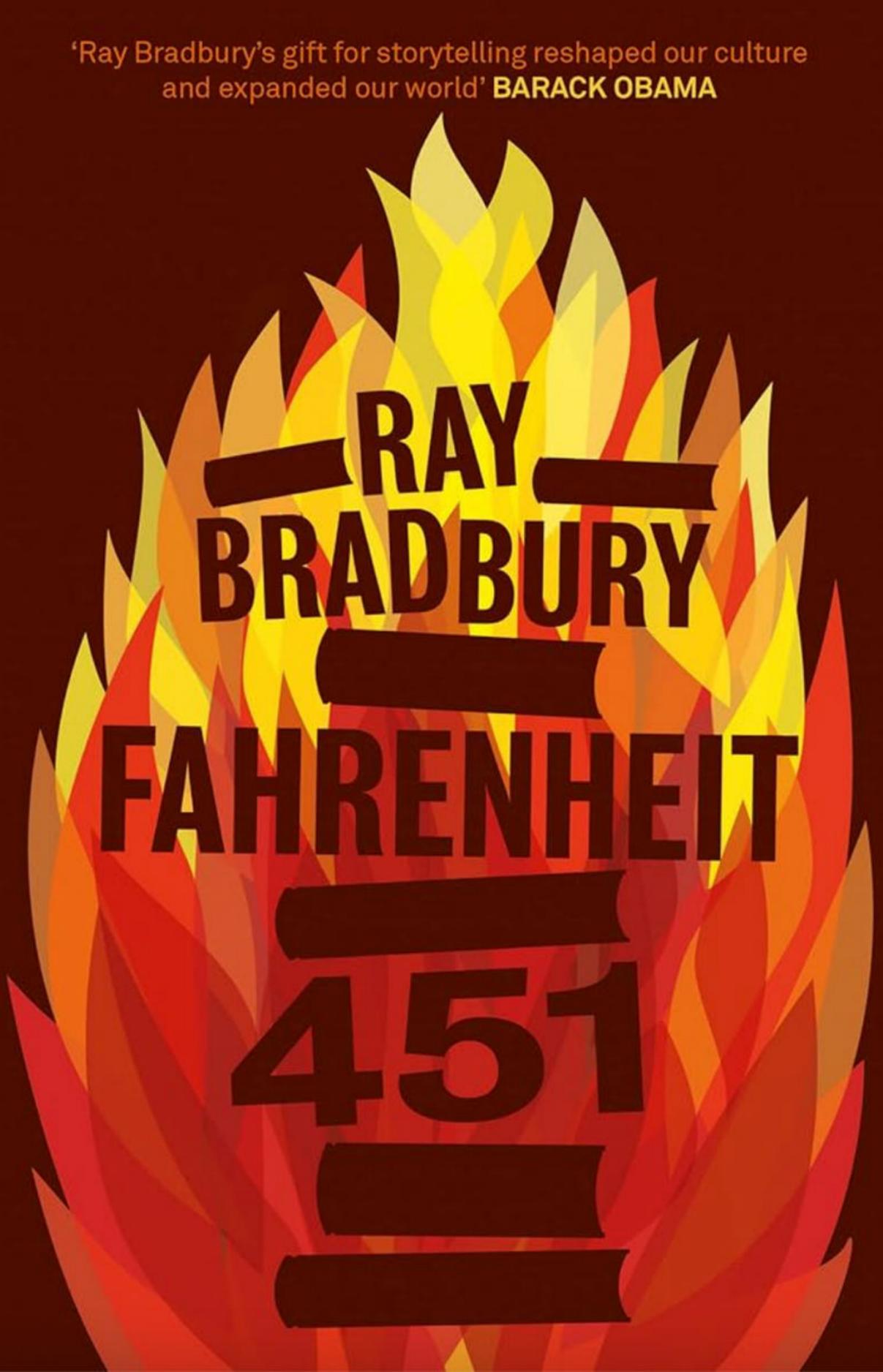
LITTÉRATURE AMÉRICAINNE

Objectifs

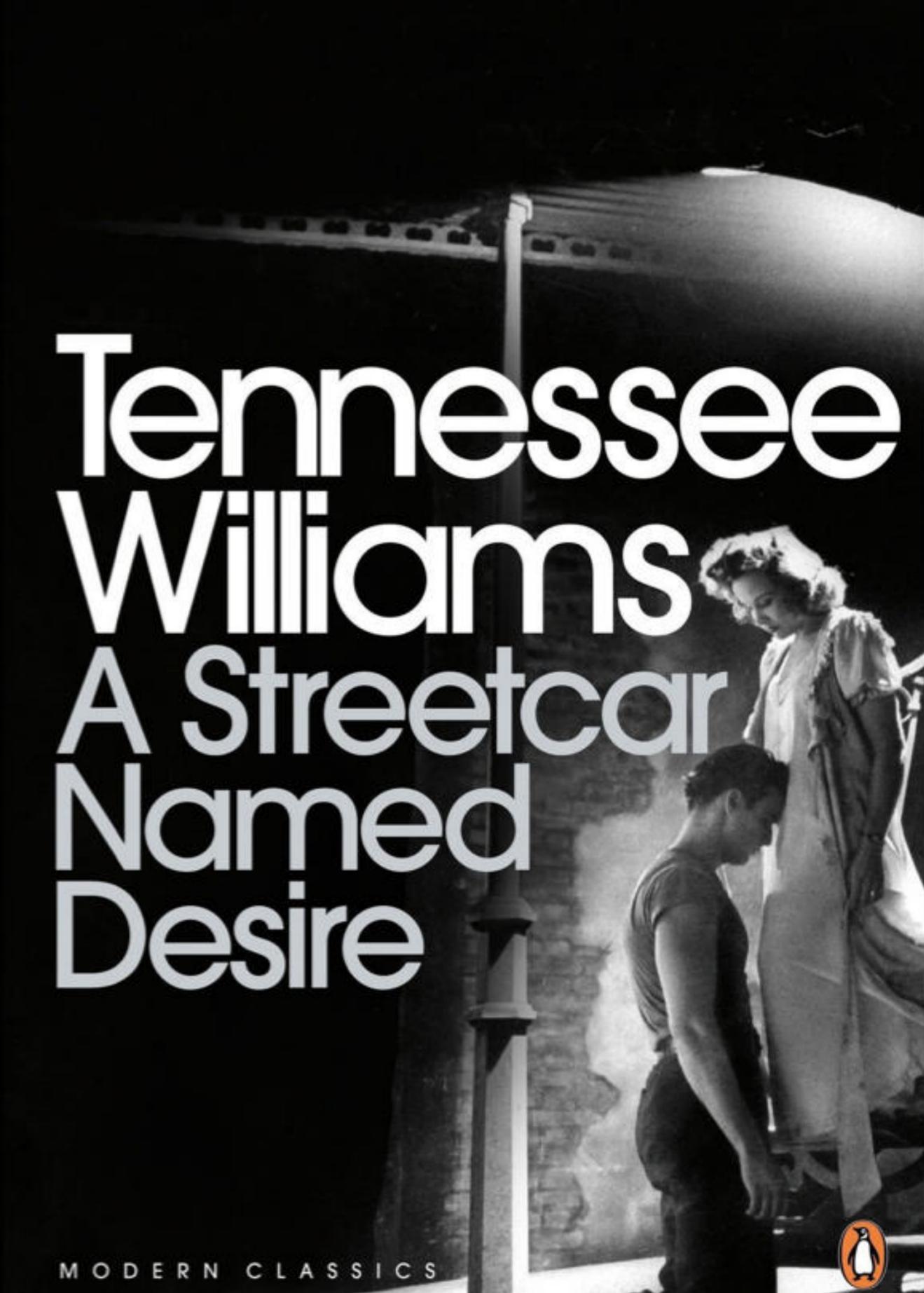
- exprimer idées et sentiments de manière **créative et personnelle**
- développer l'**esprit critique et l'autonomie**
- **approche pédagogique américaine**

COEFFICIENT 10 à l'écrit et 10 à l'oral
4h par semaine

'Ray Bradbury's gift for storytelling reshaped our culture
and expanded our world' **BARACK OBAMA**



**RAY
BRADBURY
FAHRENHEIT
451**



Tennessee Williams A Streetcar Named Desire

MODERN CLASSICS



Programme organisé par genre littéraire

Programme de 2024-2025 (indicatif).

- Séquence 1 : **Fahrenheit 451** de Ray Bradbury

Introduction à l'analyse littéraire, discussion autour du rôle de la littérature, lien avec l'actualité aux Etats-Unis

- Séquence 2: **A Streetcar Named Desire** de Tennessee Williams

Introduction à l'analyse d'une pièce de théâtre, pièce mythique étasunienne

- Séquence 3 : Introduction à la **Littérature Noire-Américaine**
 - Poésie: Phillis Wheatley, Audre Lorde, Langston Hughes, Maya Angelou...
 - Essai: David Walker
- Séquence 4: **Romeo and Juliet de William Shakespeare**

*Introduction à William Shakespeare
(dramaturge obligatoire au Baccalauréat
BFI Américain)*





HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Objectifs

- **consolider** les acquis de la scolarité obligatoire
- nourrir la **culture générale** des élèves
- développer **l'autonomie et l'esprit critique**

COEFFICIENT 10 à l'écrit et 10 à l'oral
4h par semaine

PROGRAMME D'HISTOIRE (SECONDE)

Chapitres sur l'histoire étasunienne:

- Dans le Thème 1: **Les Native-Americans (pré-découverte de l'Amérique)**

Société, religion, organisation politique, territoires

- Dans le Thème 2: **Premières rencontres entre Américains et Européens**

Empires coloniaux, esclavage, controverse de Valladolid, choc microbien





PROGRAMME D'HISTOIRE (SECONDE)

Chapitres sur l'histoire étasunienne:

- Dans le Thème 3: **Le Royaume Britannique et ses colonies américaines**

Fondation de Jamestown, Pacte du Mayflower

- Dans le Thème 4: **La Naissance des Etats-Unis d'Amérique**

Boston Tea Party, La Déclaration d'Indépendance, Thomas Paine, Benjamin Franklin

PROGRAMME DE GEOGRAPHIE (SECONDE)

Programme avec étude de cas sur les Etats-Unis :

- Dans le Thème 1: **Sociétés et environnements: Equilibre fragile**

Ouragan en Floride, Mégafeux en Californie

- Dans le Thème 2: **Territoires, population**

Défis démographiques aux Etats-Unis





PROGRAMME DE GEOGRAPHIE (SECONDE)

**Programme avec étude de cas sur les
Etats-Unis :**

- Dans le Thème 3: **Des mobilités généralisées**

Les Etats-Unis, pôle touristique et migratoire majeur

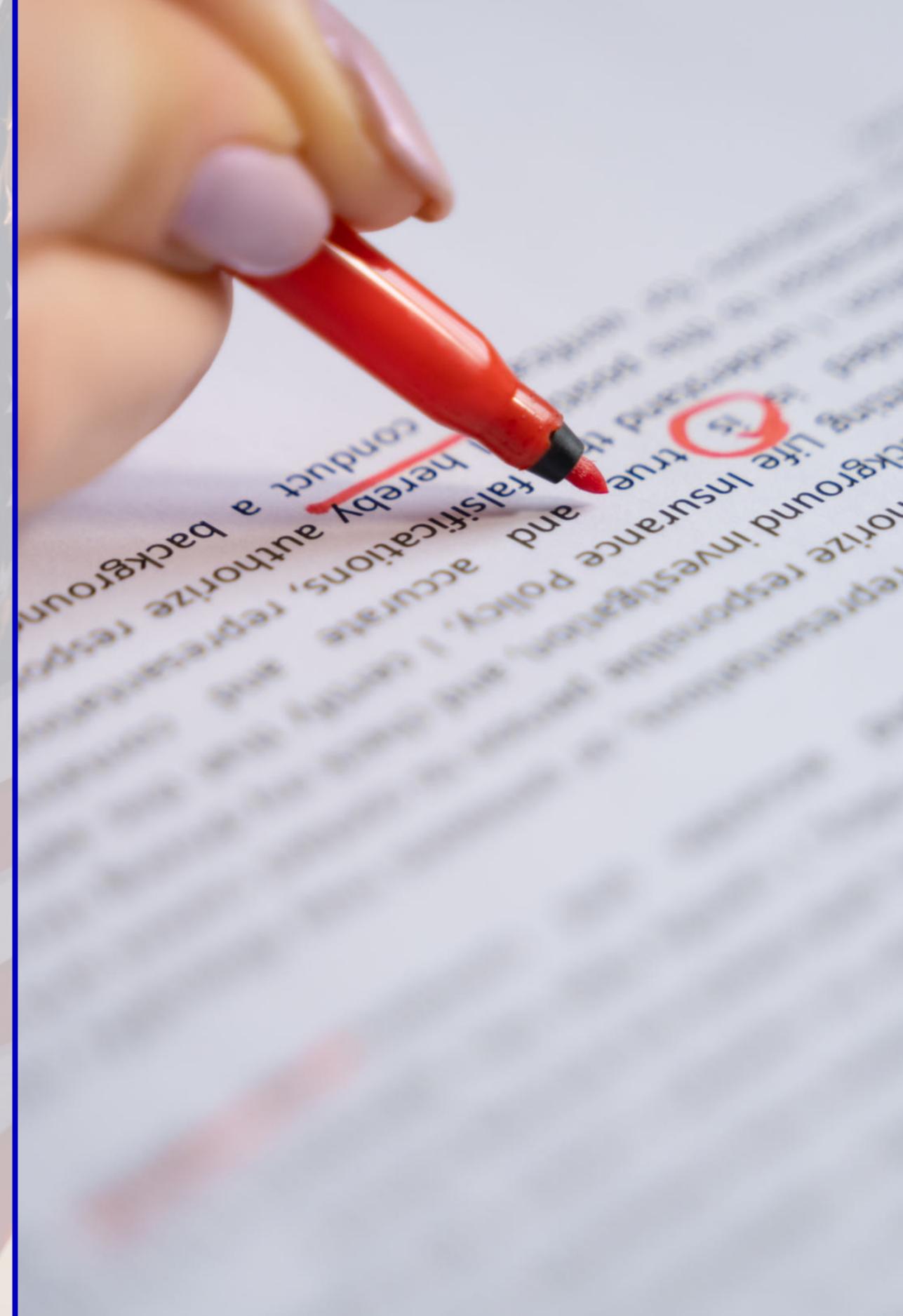
ANGLAIS RENFORCÉ

(EN SECONDE)

Objectifs

- approfondir la **maîtrise de la grammaire et** enrichir le **vocabulaire**
- travailler la **prononciation**
- développer sa **connaissance du monde anglophone** (des USA en particulier)

3 heures par semaine





CONNAISSANCES DU MONDE (PREMIÈRE ET TERMINALE)

Objectifs

- initiation à la **recherche universitaire**
- construction d'un **projet individuel** sur un aspect de la **société américaine contemporaine**
- **partenaire international** en lien avec les Etats-Unis
- développer **l'autonomie et l'esprit critique**

Coefficient 20
2h par semaine

CONNAISSANCES DU MONDE (PREMIÈRE ET TERMINALE)

Place centrale de l'autonomie

- **pédagogie de projet**
- chacun contribue au partage de connaissances
- **travail de groupe**
- **incitation à la pratique réflexive**

Le professeur comme médiateur

**Etude de sujets en lien avec la société
américaine contemporaine**





CONNAISSANCES DU MONDE (PREMIÈRE ET TERMINALE)

Epreuve orale

- Rendre compte du **cheminement de sa réflexion** et de la **problématique retenue**
- **Justifier les choix opérés**
- Exposer les **connaissances et compétences** acquises durant l'élaboration du projet

Coefficient 20



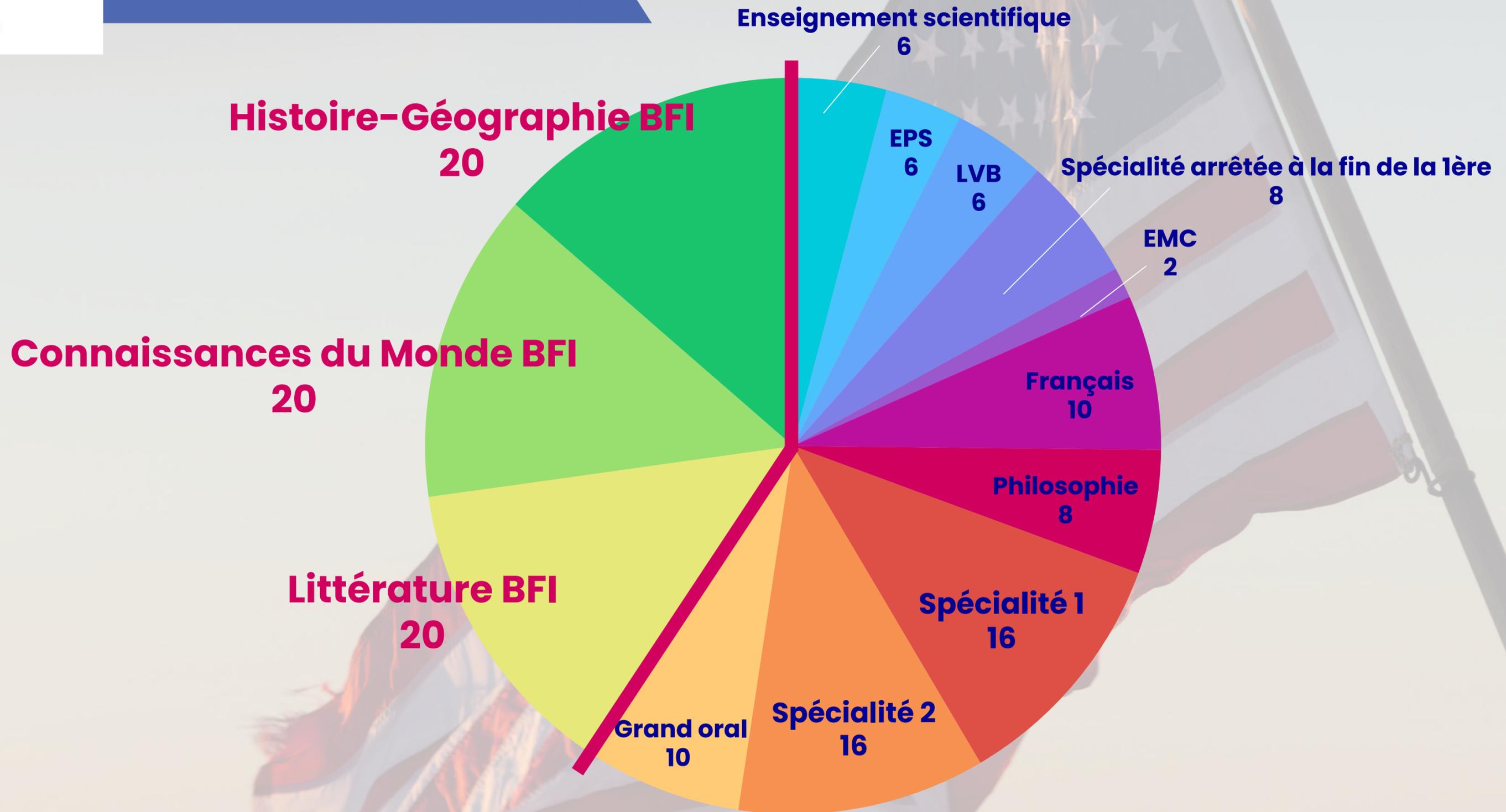
**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BFI

**Baccalauréat
Français
International**

American Section





**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BFI

**Baccalauréat
Français
International**

American Section

Pour quels profils ?



POUR QUELS PROFILS ?

- Un **solide niveau d'Anglais** à la fin de la 3ème (**B1+/B2**), tant à l'écrit qu'à l'oral
- Un **très bon dossier scolaire** (toutes matières confondues)
- Une **importante capacité de travail**
- Être **curieux, rigoureux et ambitieux**
- Manifester de l'**intérêt pour la société américaine**
- Une **volonté d'apprendre et de progresser**
- **Aimer lire et écrire**





**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BFI

**Baccalauréat
Français
International**

American Section

Organisation



- **2 groupes de 25 à 30 élèves** (maximum), répartis en deux groupes pour les cours de Section, et *intégration* des élèves dans 3 classes de Seconde pour les cours de tronc commun
- **Pas d'Histoire-Géographie en Français ou d'Anglais traditionnel.** Les autres matières sont en Français.
- **Emploi du temps:** 11h par semaine en Anglais les 33h hebdomadaires

Exemple d'Emploi du temps (Seconde)

	lun. 27 janv.	mar. 28 janv.	mer. 29 janv.	jeu. 30 janv.	ven. 31 janv.
08h00	ALLEMAND LV2 TACONNET E.	_____	LANGUE ET LITTERATUR... LAGUILLAUMIE A.	_____	_____
09h00	MATHEMATIQUES BIZE S.	_____	LANGUE ET LITTERATUR... LAGUILLAUMIE A.	MATHEMATIQUES BIZE S.	HISTOIRE GEOGRAPHIE ... CHAPOLARD A.
10h00	SC.NUMERIQ.TECHNOL. IDRISSI SAHLI D.	_____	FRANCAIS LABAT D.	ED.PHYSIQUE & SPORT. LEROY A. GYMNASE LUZARCHES1	LANGUE ET LITTERATUR... LAGUILLAUMIE A. [2_BFI1_56] 111HG
11h00	_____	_____	_____		
12h00	HISTOIRE GEOGRAPHIE ... CHAPOLARD A.	_____	_____	_____	MATHEMATIQUES BIZE S.
13h00	PHYSIQUE-CHIMIE IDRISSI SAHLI D.	AMERICAIN LV SECTION BURAN A.	SCIENCES VIE & TERRE MASSALON F. [2D6_TP1] LABO SVT	PHYSIQUE-CHIMIE IDRISSI SAHLI D.	_____
14h00	FRANCAIS LABAT D.	FRANCAIS LABAT D. 208E	PHYSIQUE-CHIMIE IDRISSI SAHLI D. [2D6_TP1] 05 PH-CH TP	AMERICAIN LV SECTION BURAN A.	AMERICAIN LV SECTION BURAN A.
15h00	MATHEMATIQUES BIZE S.		_____	_____	SC. ECONO.& SOCIALES MANDINE G.
16h00	_____	SC.NUMERIQ.TECHNOL. IDRISSI SAHLI D.	HISTOIRE GEOGRAPHIE ... CHAPOLARD A. [2A_HISTO11] 112HG	ALLEMAND LV2 TACONNET E.	_____
17h00	_____	_____	_____	ALLEMAND LV2 TACONNET E.	_____
18h00	_____	_____	_____	_____	_____

- **Modalités de travail** : calquées sur les méthodes américaines (hors Géographie)
- **Première** : grand choix de Spécialité (sauf AMC et LLCE Anglais). *Profil des élèves: 50% Scientifique, 25% Economique, 25% Littéraire*
- **Activités extra scolaires recommandées**
- Possibilité d'avoir **une place à l'internat**
- **La Seconde** = année de préparation (entrée officielle en BFI en 1ère)



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BFI

**Baccalauréat
Français
International**

American Section

Quels débouchés ?



100% de réussite sur les 18 ans d'existence de la Section Internationale au *Lycée Robert de Luzarches*

- ✓ **Suivi personnalisé** des élèves tout au long des 3 ans
- ✓ Volonté d'aider **tous** les élèves à rester dans la Section Internationale
- ✓ **Résultats 2024 au Bac BFI** : 57% de Mention TB, dont 25% avec Félicitations du Jury (plus de 18/20 de moyenne au Bac)

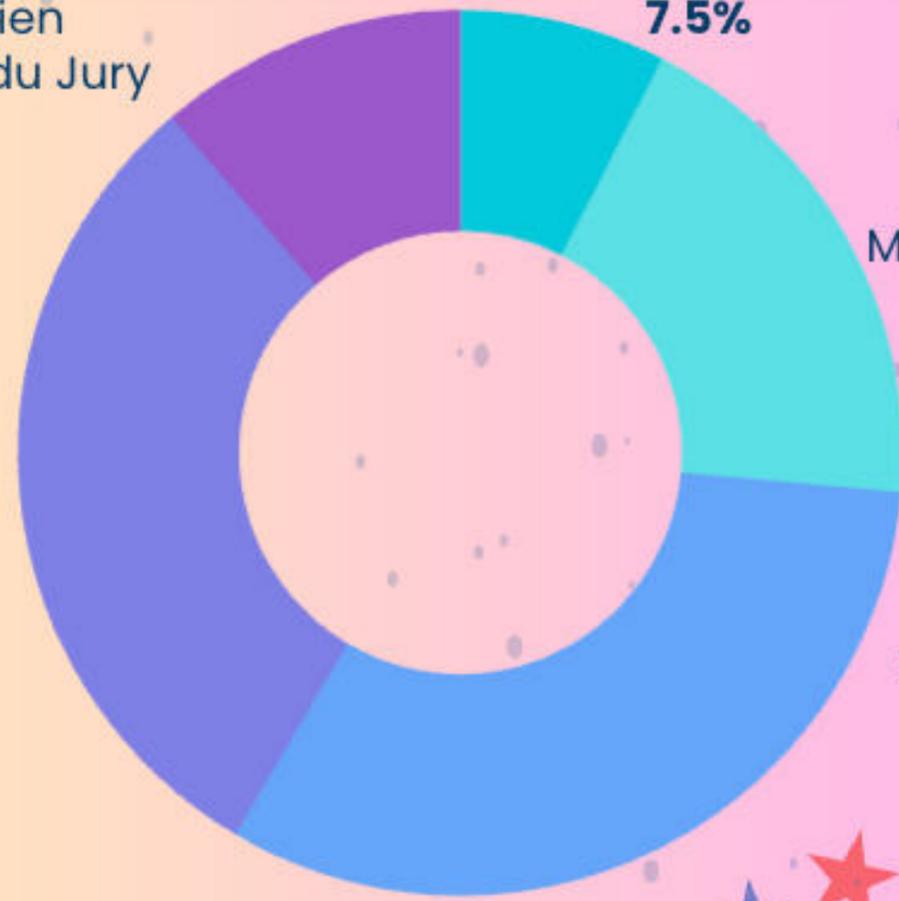
CLASS OF 2025

Mention Très Bien
avec Félicitations du Jury
11,3%

Baccalauréat
7.5%

Mention Assez Bien
18.9%

Mention Très Bien
30.2%



Mention Bien
32,1%

100%
passed the exam!

Etudes Supérieures

- Le **Label “Baccalauréat Français International”** renseigné deux fois sur  met le dossier des bacheliers BFI en avant dans l’algorithme
- Lien avec les anciens élèves:
 - **Médecine, Langues, Droit, Histoire de l’Art, à Sciences Po, à l’UTC, à HEC, à l’ENS, à CentraleSupélec...**
 - mais aussi à **l’étranger** (Dublin, Royaume-Uni, Canada, Irlande, Pays-Bas)

Anciens élèves: Tutorat en partenariat avec



De la Somme
aux Grandes Écoles



Estelle Elizagoïen

Sciences Po Paris

HEC

Commission Européenne

Bac S

Lycée Robert de Luzarches (Amiens) en 2013
Option Internationale du Baccalauréat (Américaine)

Sciences Po Paris

Campus euro-américain de Reims, spécialisation droit
Master de politiques publiques (environnement/énergie)
Prépa concours de la fonction publique

Middlebury College (Vermont, USA)

Année d'échange universitaire

HEC

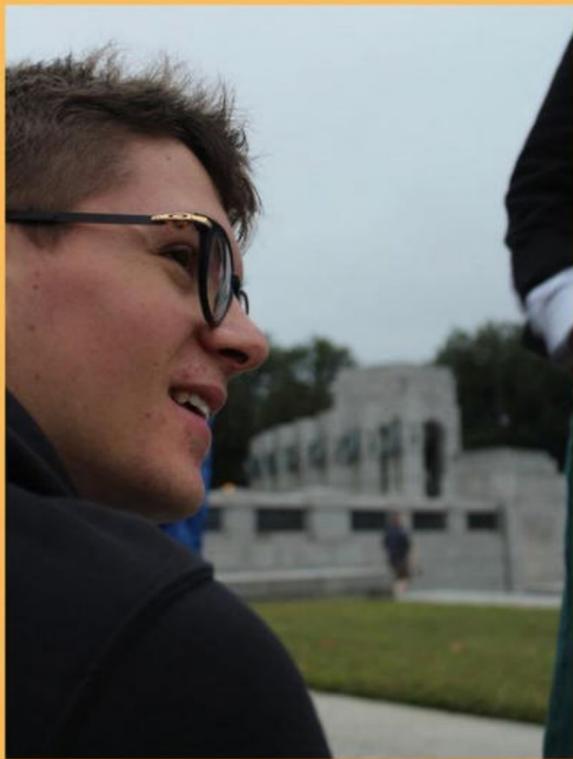
Programme Grande Ecole

Expériences professionnelles

Michelin, Danone, Air France-KLM

Et aujourd'hui...

Policy Officer pour l'économie circulaire à la DG
Environnement de la **Commission européenne**

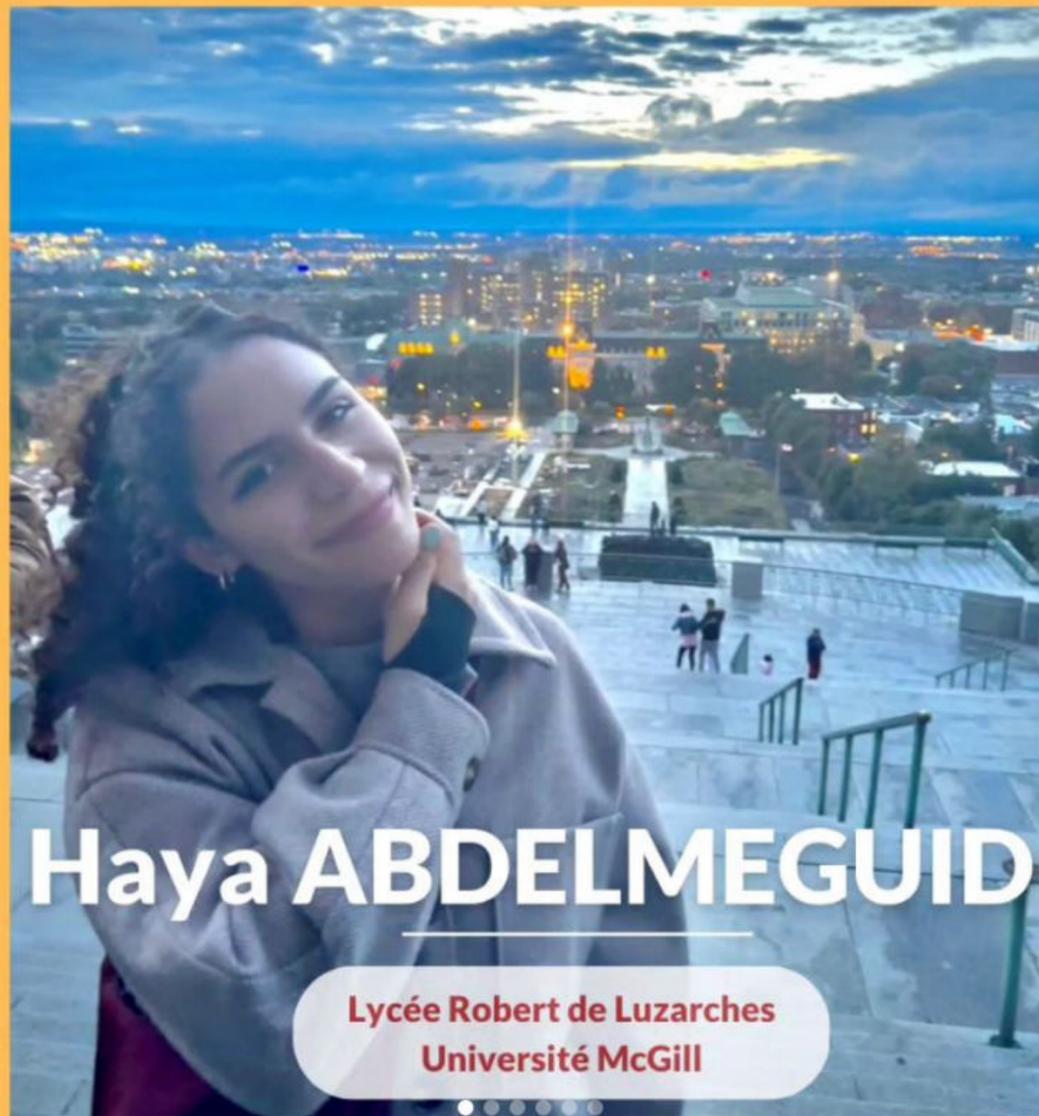


Thibaut SARASIN

Lycée Robert de Luzarches
UTC Compiègne

Avec mon bac en poche **spé Maths-Physique**, je suis maintenant rentré à l'**Université de Technologie de Compiègne** (UTC), qui est une très bonne école d'ingénieur compiégnaise by the way.

Je me dirige vers une formation **d'ingénieur en acoustique**.



Haya ABDELMEGUID

Lycée Robert de Luzarches
Université McGill

Lycée Robert de Luzarches (Amiens)

Bac général, Option Internationale du Baccalauréat
Spécialités HLP, HGGSP et SES, option "Droit et Grands
Enjeux du Monde Contemporain"

Université McGill (Canada)

Bachelor of Arts

Sciences Politiques, Développement International et
mineure en études du Moyen-Orient



Malicia GANTE

Lycée Robert de Luzarches
University of Essex

Après avoir fait mon collège à Roye, j'ai effectué un double cursus pendant mes années lycée au **Lycée Robert de Luzarches** à Amiens avec la Section Internationale du Baccalauréat. J'ai donc par ailleurs choisi les spécialités HGGSP et SES pour les épreuves de mars.

Aujourd'hui j'ai pu passer un cap et j'ai le plaisir de pouvoir étudier au **Royaume-Uni**, à l'**Université d'Essex**, dans une **double licence de droit anglais et français**.



ACADÉMIE
D'AMIENS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BFI

Baccalauréat
Français
International

American Section

Les activités d'immersion dans la culture américaine

*Un véritable esprit d'entraide et
de camaraderie au sein de la promo*



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BFI

**Baccalauréat
Français
International**
American Section



Matinée d'intégration avec les Spartiates (Football Américain)



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BFI

**Baccalauréat
Français
International**
American Section



Partenariat avec les Spartiates Cheerleaders



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BFI

**Baccalauréat
Français
International**

American Section



Le Bal de Promotion (PROM)





**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BFI

**Baccalauréat
Français
International**
American Section

La cérémonie de *Graduation* (remise des diplômes)



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BFI

**Baccalauréat
Français
International**

American Section

Le MUN

LUZMUN: Débats en anglais, ouverture internationale, sens de la diplomatie, aisance à l'oral et esprit de compétition



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BFI

**Baccalauréat
Français
International**

American Section



**United
Nations**

Model United Nations



ACADÉMIE
D'AMIENS

Liberté
Égalité
Fraternité

BFI

Baccalauréat
Français
International
American Section



**United
Nations**

Model United Nations

- Modélisation des débats de l'ONU (**Organisation des Nations Unies**)
- De nombreux dirigeants actuels (domaine du droit, gouvernement, affaires, art..) ont participé à des MUN dans leur cursus scolaire et universitaire
- **But:**
 - **jouer le rôle d'un diplomate** d'un pays qui aura été attribué
 - étudier la position à adopter par ce pays autour d'un **sujet de géopolitique mondiale**
 - participer à des **simulations de débat**



MUNWALK
SCIENCES PO LILLE



ACADÉMIE
D'AMIENS

Liberté
Égalité
Fraternité

BFI

Baccalauréat
Français
International
American Section



**United
Nations**

Model United Nations

- **Objectifs:**

- comprendre le **fonctionnement des institutions** et les **principes de l'ONU**
- comprendre le **fonctionnement du débat démocratique et de la géopolitique mondiale**
- travailler sa **prise de parole à l'oral** face à un public
- travailler **l'argumentation** et acquérir des **connaissances**
- **débattre en Anglais**, apprendre à **négocier**





United Nations

Model United Nations

Partenariats

- **Lycée de la Sainte Famille**
- **SciencePo Lille**



MUNWALK
SCIENCES PO LILLE



SCIENCES PO LILLE
INTERNATIONAL MUN



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BFI

**Baccalauréat
Français
International**

American Section

Les échanges linguistiques





ACADÉMIE
D'AMIENS

Liberté
Égalité
Fraternité

BFI

Baccalauréat
Français
International
American Section

En Seconde

- Des échanges linguistiques avec des **partenaires européens** (Rome, Prague, Florence en 2025-2026)
- Elèves hébergés par leurs **correspondants**
- **Entièrement financé par l'Union européenne**
- Objectif: **Sentiment d'appartenance à l'Union Européenne**, valeurs de l'UE
- **Démarche de projet** (biodiversité, art, histoire...)
- **Pratiquer l'Anglais** et découvrir une autre culture



ERASMUS+



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



ACADÉMIE
D'AMIENS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BFI

Baccalauréat
Français
International

American Section

En Première



- **Séjour de 15 jours dans l'Etat de l'Oklahoma** (Oklahoma City et Tulsa)
- **Elèves hébergés dans des familles américaines**, en immersion totale
- Visites de lieux emblématiques
- Découverte du système scolaire américain (bus, cours, cantine...)
- Expérience de vie américaine
- **Accueil** des élèves américains en Octobre ou Mars pendant 2 semaines





**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BFI

**Baccalauréat
Français
International**

American Section

Les épreuves de sélection





ACADÉMIE
D'AMIENS

Liberté
Égalité
Fraternité

BFI

Baccalauréat
Français
International
American Section

Test écrit - 1h30

- **Compréhension écrite**
 - Texte journalistique ou littéraire avec questions guidées
 - De l'explicite vers l'implicite
 - Réponses argumentées sans recopier le texte
- **Production écrite de 200 mots minimum** (20 lignes environ) sur un sujet en lien avec la civilisation américaine
- La **maîtrise de la grammaire et de l'orthographe** est TRÈS importante.
- **Première sélection après les écrits. Barre d'admissibilité: 10/20**



ACADÉMIE
D'AMIENS

Liberté
Égalité
Fraternité

BFI

Baccalauréat
Français
International
American Section

Entretien oral - 10 min

- **Partie 1: Analyse d'image**

- Choix entre 2 documents inconnus en lien avec la société américaine
- Nature du document: caricature, photographie, couverture de magazine, tableau...
- Objectif: décrire et analyser le document, pour expliquer son lien avec un aspect de la société américaine

- **Partie 2: Entretien entre le jury et le candidat**

- Questions sur sa motivation, ses habitudes de lecture, sa connaissance de la société américaine, sa connaissance de la Section et des attendus
- Réponses doivent être développées (ne pas répondre par YES / NO)



ACADÉMIE
D'AMIENS

Liberté
Égalité
Fraternité

BFI

Baccalauréat
Français
International
American Section

Quelques dates à retenir

- Possibilité de faire des **bancs d'essai** : **mercredi 14 et 21 janvier 2026**
- **Dossier d'inscription** à retourner au lycée pour le : **mardi 18 mars 2026 (dernier délai)**
- Date des **écrits d'admissibilité** : **mercredi 1er avril 2026**
- Date des **oraux d'admission** : **à la rentrée des vacances de Pâques**



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BFI

**Baccalauréat
Français
International**

American Section

Join us!



@SECTIONINTERNATIONALELUZARCHES

Promu par



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

